

Nom - Prénom

Club

SPECIALISE EN SKI ALPINISME : GROUPES DE COMPÉTENCES

THEME 1	Nom du formateur	Brevet/diplôme	Date et signature
SPE-1.1 - Niveau de pratique			
SPE-1.2 - Expériences - Liste de courses			
THEME 2	Nom du formateur	Brevet/diplôme	Date et signature
SPE-2.1 : Techniques de cordes en milieu montagne			
SPE-2.2 : Progression sur glacier - commun PERF alpinisme			
SPE-2.3 : Progression à ski : pente modérées à fortes et/ou sur glacier			
SPE-2.4 : Progression à pied et sur arête de rocher enneigée			
THEME 3	Nom du formateur	Brevet/diplôme	Date et signature
SPE-3.1 : Le matériel pour une pratique autonome			
SPE-3.2 : Réussir sa sortie en groupe autonome			
SPE-3.3 : Environnement de pratique - milieu montagne			
SPE-3.3.1 : Interpréter les conditions météo	Mise en place 2025		
SPE-3.3.2 : Evoluer en groupe autonome dans le milieu montagne			
SPE-3.4 : Environnement de pratique - milieu enneigé			
SPE-3.4.1 : Approfondir ses connaissances sur la neige, les avalanches et le milieu glaciaire			
SPE-3.4.2 : Prévenir les accidents en milieu enneigé			
PERF-3.4.3 : Intervenir en cas d'accidents en milieu enneigé			
THEME 4	Nom du formateur	Brevet/diplôme	Date et signature
SPE-4.1- Ma formation à la FFCAM		Mise en place 2025	



Fiche de compétences

Cette fiche est mise à disposition des clubs et des pratiquants. Elle se place dans le cadre d'une spécialisation (ouverture du champs de compétences) **du ski de randonnée** (niveau PERFECTIONNE). Elle permet de suivre l'acquisition des compétences de chaque pratiquant autour des 4 THEMES suivants :

THEME 1 : Niveau de pratique et expériences

THEME 2 : Progression et sécurité dans la pratique

THEME 3 : Prévention et environnement de pratique

THEME 4 : Environnement fédéral, des clubs et des pratiques

La validation de l'ensemble des groupes de compétences (regroupement de compétences par rubrique) notés de 1.1 à 4.1 et résumés en page 4, permet l'attribution de l'**attestation de compétences « SPECIALISE EN SKI ALPINISME »**. Les groupes de compétences peuvent être intégrés au profil de chaque pratiquant dans le système d'informations fédéral (EXTRANET) : application « **Attestation pratiquant** ».

Attestation de compétences - SPECIALISE en ski alpinisme

Je suis capable de pratiquer le ski-alpinisme en groupe autonome, de choisir et de préparer mes sorties, de les adapter aux conditions rencontrées, à mon niveau technique et physique et celui de mes partenaires .

Je dispose d'une expérience du ski alpinisme en lien à mon niveau de pratique (THEME 1).

Sous réserve de disposer du brevet d'initiateur 1er degré en ski de randonnée, je peux entrer en formation **d'initiateur 2ème degré en ski alpinisme**, et transmettre ma passion de cette activité à d'autres pratiquants de mon club.

Spécialisé en ski alpinisme

1

NIVEAU - EXPÉRIENCES

1.1 - NIVEAU DE PRATIQUE

- Progresser à 350 m/h sur 1000 m de dénivelé minimum avec un sac à dos comportant du matériel d'alpinisme.
- Niveau de pratique en ski : hors-piste des pentes modérées à fortes (jusqu'à 40°/45° sur de courts passages).
- Niveau de pratique à pied : évoluer dans des pentes de neige modérées à fortes et des parcours d'arêtes en 1er de cordée (cotation alpinisme Facile maximum).

1.2 - EXPÉRIENCES - LISTE DE COURSES

- Liste de 15 sorties en autonomie à ski, nécessitant du matériel d'alpinisme (piolet, crampons, cordes, baudrier ...) de difficulté comprise entre 3.1 et 3.3 dont :
 - 5 en terrain glaciaire
 - 5 avec un parcours de face/couloir/ arête de difficulté 3.3 (cotation alpinisme Facile au maximum, court passage jusqu'à 40°/45°).

2.1 - TECHNIQUES DE CORDES EN MILIEU MONTAGNE

Mes connaissances validées :

- Expliquer les principes liés à la pratique de l'alpinisme: effet poulie, force de choc, facteur de chute, tirage, assurage point fixe....
- Identifier les différents types de matériels d'assurage ou de progression, connaître leurs usages et leurs limites.

Mes compétences validées :

- Maîtriser** la réalisation de nœuds usuels dont demi-cabestan, nœud de mule, nœud de sangle sur cordelette, nœud de cœur, nœuds autobloquant...
- Établir une communication verbale ou non verbale claire (vaché, relais, libre, départ...)

- ANCRAGES ET PROTECTIONS

- Contrôler et évaluer la fiabilité du matériel en place: corrosion, présence de textile, fiabilité des ancrages.
- Contrôler et utiliser des protections naturelles: becquets, écailles, arbres...
- Maîtriser** la pose d'anneaux de cordes lors d'une progression.
- Réalisation d'un corps mort en neige.

- RELAIS

- Maîtriser** la réalisation d'un relais équipé: triangulation, mousqueton primaire...
- Maîtriser** la progression d'un ou deux seconds vers le relais avec un système d'assurage

- AIDES

- Maîtriser** l'installation d'une main courante.

2.2 - PROGRESSION SUR GLACIER

COMMUN PERFECTIONNE EN ALPINISME

Mes connaissances validées :

- Préciser les principaux dangers et les règles de progression sur glacier.

Mes compétences validées :

- Mettre en place les techniques simples de sauvetage en crevasse : communication, auto-sauvetage, envoi d'une boucle ou réalisation d'un mouflage simple, prévention du sur-accident, alerter...
- Maîtriser** les principes et techniques d'encordement sur glacier : réserve de corde (anneaux de buste, corde enkitée), potences fixes et mobiles.
- Maîtriser** une progression adaptée à la configuration du glacier et choisir son itinéraire (crevasses, séracs, rimaye, chutes de pierres).
- Maîtriser** l'assurage corde tendue sur glacier avec nœuds de freinage éventuels.
- Maîtriser** le franchissement d'une crevasse en gérant la sécurité de la cordée.

2.3 - PROGRESSION A SKI : PENTES MODÉRÉES À FORTES ET/OU SUR GLACIER

Mes compétences validées :

- Maîtriser** la technique de ski en toutes neiges et tous terrains en sécurité dans des pentes fortes (jusqu'à 40°/45°) en adaptant ma technique au type de neige.
- Maîtriser** la technique de dérapage en toutes neiges (en particulier neige dure) dans des pentes fortes (jusqu'à 40°/45°) avec et sans main courante.
- Maîtriser** la technique de ski encordé à 2 et à 3 dans des pentes modérées (ski sur glacier).
- Maîtriser** l'assurage d'un second en ski (descente à la genevoise, en dérapage ou saturno) en adaptant le corps mort et l'amarrage en cas d'un court passage raide ou en mauvaises conditions.

2

2.4 - PROGRESSION À PIED ET SUR ARÊTE DE ROCHER ENNEIGÉE

- Maîtriser** un franchissement d'un passage court avec des crampons (montée, descente, traversée horizontale) sur neige dure dans des pentes modérées à fortes (jusqu'à 40°/45°).
- Maîtriser** la progression en crampons sur une arête de rocher enneigée.
- Maîtriser** l'assurage en mouvement, corde tendue courte anneau à la main en fonction des conditions (qualités de neige, traces, fréquentation...) et identifier les limites de cette progression.
- Maîtriser** l'assurage en mouvement, corde tendue longue avec pose de protections intermédiaires, sur des pentes moyennes à fortes.

3

3.1 - LE MATÉRIEL POUR UNE PRATIQUE AUTONOME

Mes connaissances/compétences validées :

- Savoir contrôler l'état de chaque matériel et connaître ses limites techniques et de vie.
- Contrôler mutuellement que chaque personne du groupe dispose du matériel de sécurité indispensable à la course : DVA, sonde, pelle, couteaux à neige, casque, crampons, piolet, baudrier, broches, autobloquants, sangles, cordes/longueurs optimales, moyens d'appel secours.
- Optimiser la répartition dans le sac et sur le baudrier, ainsi que la gestion du matériel collectif

3.2 - RÉUSSIR SA SORTIE EN GROUPE AUTONOME

COMMUN PERFECTIONNE EN SPORTS DE NEIGE

3.2.1 - LES BONS COMPORTEMENTS DANS UN GROUPE AUTONOME

- Connaître les principaux facteurs humains dont les pièges de l'inconscient dans un groupe.
- Appliquer un mode relationnel entre les différents membres du groupe : désignation du leader, discussion des choix, partage des décisions, applications des consignes, ..
- Organiser et animer un briefing au départ de la randonnée et au départ de la descente, ainsi qu'un débriefing en fin de sortie.

3.2.2 - MA PRATIQUE DU SKI DE RANDONNÉE/ALPINISME EN GROUPE AUTONOME

- Co-construire un projet avec une analyse des risques 3X3 (incluant plaisir et débriefing).
- Récupérer des informations pertinentes sur les conditions via les différentes sources d'informations (sites web, réseaux, connaissances, ...).
- Adapter la progression sur le terrain en fonction du groupe, des dangers observés, ... (sécurité, confort, régularité).

3.3 - ENVIRONNEMENT DE PRATIQUE : MILIEU MONTAGNE

COMMUN PERFECTIONNE POUR ACTIVITÉS MONTAGNE

3.3.1 - INTERPRÉTER LES CONDITIONS MÉTÉO

- Connaître les conséquences des conditions météorologiques sur les activités et les mesures de précaution à prendre.
- Savoir analyser le bulletin météo : pictos, évolution à venir, vigilances Météo France...
- Connaître les particularités de la météo en montagne et savoir détecter un changement de temps sur le terrain.

3.3.2 - ÉVOLUER EN GROUPE AUTONOME DANS LE MILIEU MONTAGNE

- Interpréter finement les informations d'une carte topographique.
- Maîtriser** l'usage des outils d'orientation : boussole et géolocalisation par satellite.
- Créer un itinéraire complexe (hors sentier, mauvaise visibilité, points de décision, plan B...) et établir un plan de marche correspondant.

3.4 - ENVIRONNEMENT DE PRATIQUE : MILIEU MONTAGNE ENNEIGÉE

COMMUN PERFECTIONNE POUR LES ACTIVITÉS EN MONTAGNE ENNEIGÉE

3.4.1 - APPROFONDIR SES CONNAISSANCES SUR LA NEIGE, LES AVALANCHES ET LE MILIEU GLACIAIRE

- Connaître les principes de transformation de la neige.
- Connaître les différents type d'avalanches et expliquer le mécanisme de déclenchement de plaques.
- Connaître les autres risques liés à la montagne enneigée et glaciaire : crevasses, corniches, glissades,

3.4.2 - PRÉVENIR LES ACCIDENTS EN MILIEU ENNEIGÉ : IDENTIFIER LES RISQUES DANS LA PRÉPARATION ET SUR LE TERRAIN (DÉMARCHE 3X3)

- Extraire et interpréter les informations essentielles d'un BERA et connaître les situations avalancheuses typiques reconnaître la ou les situations avalancheuses typiques.
- Identifier sur la carte les zones nécessitant des précautions dans la progression.
- Identifier sur le terrain les signaux d'alarme : observables, tests de stabilité, réévaluation BERA, ...
- Appliquer une méthode de réduction des risques, en préparation et sur le terrain.

3.4.3 - INTERVENIR EN CAS D'ACCIDENT EN MILIEU ENNEIGÉ

- Vérifier avant le départ le matériel de sécurité, les moyens de communication et de positionnement.
- Organiser et conduire un secours dont une recherche multi-victimes.

4

4.1 - MA FORMATION A LA FFCAM

EXPÉRIMENTATION EN 2025

- Connaître le principe de la formation des pratiquants et des cadres à la FFCAM.
- Positionner ses propres compétences dans le cadre des activités des clubs.



Fiches de compétences

Version 2.0

MODE D'EMPLOI

Fiches de compétences : principe

Les fiches de compétences sont mises à disposition des adhérents, des clubs et des comités territoriaux de la FFCAM. Elles proposent un cadre permettant aux formateurs d'organiser simplement la formation des pratiquants dans toutes les activités.

Elles permettent un suivi de l'acquisition des compétences d'un pratiquant sur la base de deux niveaux de pratiques successifs, « INITIE », « PERFECTIONNE » et « SPECIALISE » :

- **INITIE** : je suis initié à la pratique du ski de randonnée.
- **PERFECTIONNE** : je pratique le ski de randonnée en groupe autonome.
- **SPECIALISE** : Je dispose de compétences avancées me permettant de pratiquer le ski alpinisme.

Pour chaque niveau (INITIE, PERFECTIONNE et SPECIALISE), les compétences sont organisées en quatre THEMES, ces thèmes étant identiques quelle que soit l'activité. Chaque thème comporte plusieurs groupes de compétences. Chaque groupe de compétences est validé quand toutes les compétences le sont. Seuls les groupes de compétences validés devront être reportés dans l'application « **attestation pratiquant** » disponible dans « l'espace licencié ». Le pratiquant peut suivre ainsi sa progression et les compétences lui restant à acquérir s'il souhaite valider le niveau INITIE, PERFECTIONNE ou SPECIALISE.

Un pratiquant ayant validé toutes les groupes de compétences dispose alors automatiquement du niveau **INITIE, PERFECTIONNE ou SPECIALISE dans une activité**. Ces informations sont disponibles dans son «espace licencié».

Validation des connaissances/compétences :

La validation des compétences donne de fait au formateur un rôle d'évaluateur. Il peut valider chaque compétence au fil du temps d'apprentissage, lors d'activités au sein du club, ou lors d'un stage, un rassemblement, une sortie collective, un cycle de formation... La validation des compétences/ connaissances n'est donc plus nécessairement une traditionnelle « validation de stage ».

Dans chacune de ces situations, il est tout à fait possible de ne valider que certaines compétences. Le formateur précisera alors au pratiquant le processus nécessaire permettant de compléter son apprentissage : plus d'expériences, plus de diversités dans les terrains de pratique, un autre cycle de formation, un autre stage ...



Qui peut valider les fiches de compétences ?

INITIES : Les encadrants brevetés (initiateurs, instructeurs) sont formés pour valider les groupes de compétences au niveau INITIE. Les professionnels disposant d'un agrément « formateur FFCAM » pourront également valider ces groupes de compétences.

PERFECTIONNES et SPECIALISES : les instructeurs sont compétents pour valider les compétences au niveau PERFECTIONNE et SPECIALISE ainsi que certains professionnels disposant d'un agrément « formateur FFCAM ». Certains initiateurs disposant d'une bonne expérience de formateur dans leur club ou dans leur comité peuvent également valider les compétences au niveau PERFECTIONNE ou SPECIALISE. Pour ces initiateurs, une demande faisant état de leurs compétences est à faire par le président du club ou du comité territorial (accréditation « hors cadre » à valider des compétences).

Agrément des professionnels

Un agrément « formateur FFCAM » sera attribué aux professionnels qui le souhaitent par la Direction Technique Nationale (DTN) en fonction de leurs prérogatives professionnelles, et sous réserve de disposer d'une information préalable sur le système de formation de la FFCAM. Il est en effet nécessaire que ces professionnels puissent « porter » le système de formation de la FFCAM auprès des pratiquants, et qu'ils puissent les accompagner dans leur parcours de formation. Cet agrément ne porte que sur la formation des pratiquants.

Contenu des fiches de compétences :

Pour simplifier la lecture des compétences, la fiche est construite autour de (1) connaissances, de (2) compétences (élémentaires) et de (3) compétences maîtrisées.

Les connaissances doivent être vues comme un « savoir » ne nécessitant pas d'expérience. Les compétences doivent être vues comme un « savoir-faire » ou un « savoir-être » associé à une expérience plus ou moins importante. Exemple appliqué au ski de randonnée :

- **Connaissance** : je connais le principe de la conversion aval - je suis capable de l'expliquer. Je n'ai pas besoin de la réaliser.
- **Compétence** : je sais réaliser une conversion aval - je suis capable de réaliser cette technique que j'ai reproduit quelques fois avec succès.
- **Compétence maîtrisée** : Je maîtrise la conversion aval - je suis capable de réaliser cette technique dans des situations très diverses, et je l'ai reproduite un grand nombre de fois : je suis capable de la montrer et de l'expliquer.

Une compétence maîtrisée relève souvent d'une problématique de sécurité, et nécessite plus de répétition set donc d'expériences pour s'assurer de sa maîtrise. Ce type de compétences commence par le mot « maîtriser ».

THEMES : mode d'emploi

1

NIVEAU -
EXPÉRIENCE

Ces deux groupes de compétences peuvent être évalués par le formateur lors de sorties collectives, d'un rassemblement, d'un camp ... afin de vérifier que le niveau de pratique et d'expérience du pratiquant est conforme au niveau attendu. Il n'est pas forcément nécessaire de mettre en place des tests.

La liste de courses ne peut pas à être certifiée par le formateur qui n'a pas nécessairement participé à ces sorties. Par contre, ce dernier peut attester une adéquation entre le niveau attendu par la liste de courses et la pratique observée sur le terrain. Une discussion informelle entre le pratiquant et le formateur peut venir consolider cette observation, ce dernier pouvant proposer de renforcer cette expérience qui peut être considérée comme insuffisante par rapport au niveau attendu.

2

PROGRESSION ET
SÉCURITÉ DANS
LA PRATIQUE

Ce thème porte sur les techniques de progression et de sécurité dans l'activité. Les groupes de compétences peuvent être validés à tout moment, y compris en dehors d'un stage. Il n'y a donc pas lieu de faire une déclaration de stage sauf si vous souhaitez diffuser une proposition de formation sur le site www.ffcam.fr. Certains groupes de compétences peuvent être transversaux à d'autres activités. La validation de l'un donne automatiquement validation de l'autre.

Complémentaire aux fiches de compétences, un référentiel sera mis à disposition précisant chaque connaissance/compétence de cette fiche. Les formateurs pourront ainsi mettre en place les formations correspondantes en fonction de ce référentiel.

3

PRÉVENTION ET
ENVIRONNEMENT
DE PRATIQUE

Ce thème comporte des groupes de compétences transversaux à d'autres activités. Par exemple, le groupe de compétences « Milieu montagne » est transversal à la randonnée montagne, l'alpinisme, le vélo de montagne, la raquette à neige, .. Dès lors que ce groupe de compétences est validé, il l'est automatiquement dans les autres activités de façon transversale.

Les groupes 3.3 et 3.4 correspondent aux compétences acquises lors des traditionnels stages Carto-Orientation (1 ou 2) ou Neige Avalanche (1 ou 2). Il convient donc aux pratiquants de suivre ces stages pour valider les compétences correspondantes. Le groupe 3.3 évoluera afin d'intégrer des compétences en matière de « météo » et des « connaissances sur l'environnement montagne ».

4

ENVIRONNEMENT
FÉDÉRAL ET DES CLUBS

Ce thème porte sur l'environnement fédéral, des clubs et des pratiques. Ce thème est totalement transversal à toutes les activités et porte sur des éléments de compréhension des activités dans un club, de la formation à la FFCAM, ... S'il est validé, il l'est automatiquement pour toutes les activités

Ce thème sera mis en place en 2025.